

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология

по направлению/специальности 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Перевод и переводоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

получение студентами необходимой суммы знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе современного английского языка.

Задачи освоения дисциплины:

- развить у студентов критический подход к методологическим и теоретическим основам работ отечественных и зарубежных языковедов;
 - выработать у студентов практические умения и навыки лексикологического анализа;
 - продемонстрировать связь изучаемых тем с проблемами профессионального характера;
 - сформировать умения вести самостоятельный поиск в современной информационной среде.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

входит в вариативную часть профессионального цикла обязательных дисциплин (Б1.В.1.09 по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Студент, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами

для решения лингвистических задач (ОПК-13);

Студент, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (_216_ часов)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении **аудиторных занятий** используются следующие образовательные технологии:

Традиционные: опрос, работа с книгой и языковым материалом; активные: работа с информационным ресурсом;

При организации **самостоятельной работы** занятий используются следующие образовательные технологии:

Репродуктивные: знакомство с материалом, анализ лингвистических единиц;

исследовательская работа: анализ теоретических основ вопроса, решение тестовых заданий, исследование языкового материала, подготовка рефератов, докладов

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос при оценке выполнения практических заданий и самостоятельно подготовленных докладов, упражнений, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена _____